

Apstiprināts ar

Kuldīgas novada pašvaldības PII “Bitīte”

vadītājas L.Megnes

Rīkojumu Nr. BITĪTE/1.21/24/29 no 30.08.2024.

## Kuldīgas novada pašvaldības PII “Bitīte”2024./2025. mācību gada pedagogiskā darba plāns.

**Mērķis:** Bērnu drošības, emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.

<b>1.Uzdevums</b>	Sniegt atbalstu katra bērna izaugsmei un sasniegumiem.		
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pilnveidot valodas veidošanas un jauktu attīstības traucējumu korekcijas darbu, atbilstoši bērna attīstības līmenim.</li><li>2. Saskatīt un attīstīt katra bērna individuālo talantu.</li><li>3. Mācību procesā ievērot individualizāciju, diferenciaciju un pašvadītas mācīšanās elementus.</li></ol>		
<b>ĪSTENOŠANAS GAITA</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks izpildei</b>	<b>Pārraudzība</b>
Speciālo vajadzību noteikšana.	Atbalsta personāls	2024./2025.m.g.	Vadītāja L.Megne; Vad.vietniece U.Rautiņa
Bērniem ar pedagogiski medicīnisko komisijas atzinumu, nodarbības pie speciālistiem notiek katru dienu.	Atbalsta personāls	2024./2025.m.g.	
Atbalsta personāls izstrādā rekomendācijas grupu skolotājiem, bērnu vecākiem, nosūtot tos e-klasē. Piedalās vecāku sapulcēs.	Atbalsta personāls	2 reizes gadā, oktobrī un februārī	
Grupu skolotāji pielieto mācību procesā atbalsta personāla izstrādātās rekomendācijas.	Atbalsta personāls	2024./2025.m.g.	
Mācību procesā ievērot individualizāciju, diferenciaciju un pašvadītas mācīšanās elementus.	Grupu skolotāji	2024./2025.m.g.	



<b>3.Uzdevums</b>	Veicināt bērnu ekoloģiskās apziņas un attieksmes veidošanos dabā.		
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bērniem ir priekšstats par dabas pamatlikumiem.</li> <li>2. Bērniem ir izpratne par dabas procesiem un cilvēka mijiedarbību ar tiem.</li> <li>3. Bērni saudzīgi izturas pret dabu.</li> </ol>		
<b>ĪSTENOŠANAS GAITA</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks izpildei</b>	<b>Pārraudzība</b>
90% dabaszinību joma tiek apgūta āra vidē.	Grupu skolotāji	2024./2025.m.g.	Vadītāja L.Megne; Metodiķe N.Auza
Vienu reizi nedēļā skolotāji vada āra nodarbību.	Grupu skolotāji	2024./2025.m.g.	
Skolotāji papildina uzskates un izdales materiālus āra nodarbībai.	Grupu skolotāji	2024./2025.m.g.	

---

## Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi 2024. / 2025. mācību gadam

**Mērķis:** Attīstīt personisko līderību.

<b>1.Uzdevums</b>	Nodrošināt atbilstošus pasākumus bērnu līderības attīstīšanai.		
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Katram piemīt izcilība kādā jomā.		
<b>ĪSTENOŠANAS GAITA</b>		<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks izpildei</b>
Tiek rīkoti pasākumi bērnu talanta pilnveidošanai: <u>Kultūrizglītībā:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radošo darbu izstāde “Smaids”</li> <li>• Zīmējumu konkurss “ Ūdens mūsu pasaulē”</li> <li>• Starptautiskā teātra diena</li> </ul> <u>Sportā:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporta sacensības (4-7 g.)</li> </ul> <u>Tehniskā jaunradē:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lego konstruēšanas sacensības</li> </ul> <u>Dabaszinātnēs:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erudīts – “Esmu zinošs dabaszinībās” (komandu sacensības)</li> </ul> <u>Matemātikas jomā:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dambretes sacensības (5 -7)</li> <li>• Pužļu likšanas sacensības ( 4 -7g.)</li> <li>• Veiklais matemātiķis (6-7 g.)</li> </ul>		Grupu skolotāji	2024./2025.m.g.
Skolotāji datē bērna dotības un stiprās puses.		Grupu skolotāji	2024./2025.m.g.

<b>2.Uzdevums</b>	Pedagogi atbalsta bērnu pašvadītu mācīšanos.		
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Prast plānot, uzraudzīt un novērtēt bērnam savu darbību.		
<b>ĪSTENOŠANAS GAITA</b>		<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks izpildei</b>
Pedagogi piedāvā aktivitātes, kas veicina bērnu pašvadītu mācīšanos.		Grupu skolotāji	2024./2025.m.g.
Pedagogi mācību procesā izmanto pašvadītas mācīšanās elementus.		Grupu skolotāji	2024./2025.m.g.

## Metodiskā atbalsta īstenošanas prioritātes 2024. / 2025. mācību gadam

<b>1. prioritāte</b>	Pēc MK 569 noteikumiem, 5.punkta, mentorēt jaunus skolotājus.			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Skolotāja izaugsme un integrēšanās profesionālajā vidē.			
<b>ĪSTENOŠANAS GAITA</b>		<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks izpildei</b>	<b>Pārraudzība</b>
Sniegt atbalstu skolotājam ( vajadzību apzināšana un izvērtēšana, sarunas, nodarbību vērošana, atbalsta materiāli, atgriezeniskā saite u.c.)		Metodiķe N.Auza	2024./2025.m.g.	Vadītāja L.Megne Vad.vietniece U.Rautiņa
Stimulēt profesionālu zināšanu apguvi (mācīšanās grupas, profesionālās pilnveides kursi, pieredzes apmaiņa ar kolēģiem u.c.)		Metodiķe N.Auza	2024./2025.m.g.	
Veicināt iesaistīšanos iestādes kopienā ( pasākumu organizēšanā, kopīgas ekskursijas utml.)		Metodiķe N.Auza	2024./2025.m.g.	

## Metodiskā darba prioritāte novadā

<b>1. prioritāte</b>	Rotaļnodarbības kvalitāte			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	1. 90% no rotaļnodarbībām ir kvalitatīvas. 2. 70% pirmsskolas bērnu ir pozitīva dinamika.			
<b>ĪSTENOŠANAS GAITA</b>		<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks izpildei</b>	<b>Pārraudzība</b>
Izveidot vienotus vērtēšanas kritērijus kvalitatīvai rotaļnodarbībai.		Metodiķe N.Auza	2024./2025.m.g.	Vadītāja L.Megne Vad.vietniece U.Rautiņa Metodiķe N.Auza
Sniegt atbalstu pedagogiem, lai mainītos mācīšanas paradumi rotaļnodarbības kvalitātes kritērijos.				
Mācību procesā ievērot individualizāciju, diferenciaciju un pašvadītas mācīšanās elementus.		Grupu skolotāji Metodiķe N.Auza	2024./2025..m.g.	
Veikt bērnu sniegumu dinamikas izvērtēšanu.		Grupu skolotāji		

