**Apstiprināts**

**ar Kuldīgas novada pašvaldības PII “Bitīte”**

 **Vadītājas L.Megnes**

**2.**

Jāuzrunā **un jāizšķir izglītojamie** – upuri, pāridarītāji, vērotāji

**3.**

Izglītības iestādes darbiniekiem, kurš konstatējis ņirgāšanos, **jāvēršas pie iesaistīto grupu skolotājas**, prasot palīdzību sarunu vešanā

**1.**

**1.Jebkuram izglītības iestādes darbiniekiem**, pamanot ņirgāšanos izglītības vidē, ir **jārīkojas nekavējoties**

**6.**

**Jāpārrunā notikušo ar vērotājiem** brīdī, kad ar upuri un pāridarītāju situācija tiek kontrolēta

**5.**

Pārliecinoties, ka pāridarītājs ir prom no citiem izglītojamajiem, **jāveic pārrunas** par notikušo

**4.**

Pārliecinoties, ka **upuris ir drošībā**, jāsniedz upurim emocionāls un praktisks atbalsts

**9.**

Komplicētās situācijās jāveido sanāksme ar izglītības iestādes vadītāju, BTA komandu un iesaistīto izglītojamo vecākiem, un kopīgi jāmeklē risinājums

**8.**

Grupas skolotājam **jāziņo izglītības iestādes vadītājam un iesaistīto izglītojamo vecākiem** par konflikta vai ņirgāšanās situāciju

**7.**

Ja kādā no pārrunu posmiem, pedagogs saprot, ka netiks galā ar situāciju, **jāvēršas pie izglītības iestādes BTA komandas**

**11.**

Pēc ņirgāšanās gadījuma **jāseko līdzi izglītojamiem**, jānoskaidro vai ņirgāšanās nav atkārtojusies un **nepieciešamības gadījumā pēc 1-2 nedēļām jāveic atkārtotas pārrunas**

**10.**

Pēc visām ņirgāšanās situācijām, arī veiksmīgi atrisinātām, **jāturpina izglītojamiem mācīt**, cik būtiskas ir **cieņpilnas** un **pozitīvas** savstarpējās attiecības. Jāatgādina par ņirgāšanās sekām, un jāpārrunā notikušais.

**08.10.2024.gada Rīkojumu Nr. BITĪTE/1.21/24/46**

**Rīcības algoritms**

**Rīcības soļi ņirgāšanās gadījumā (algoritms)**