**Kuldīgas pirmsskolas izglītības iestāde ‘’ Bitīte’’ – attīstības centrs**

**pārskats par laika periodā no 2012.-2014.gada veiktajām darbībām un to rezultātiem**

(*Atbilstoši Ministru kabineta 2003.gada 29.aprīļa noteikumiem Nr.221*

“Kritēriji un kārtība, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu” *3.punkta 3.1., 3.4.apakšpunktiem*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **01.09.12. – 31.12.2012.** | **01.01.13. – 31.12.2013.** | **01.01.14. – 31.12.2014.** |
| Pedagogu skaits, kuri saņēmuši konsultatīvu un pedagoģiski metodisku atbalstu | Konsultatīvu un pedagoģiski metodisku palīdzību saņēmuši **26** pedagogi; atbalsts sniegts par izglītības programmas (*kods– 01015511un kods 01015411*) īstenošanu; | Konsultatīvu un pedagoģiski metodisku palīdzību saņēmuši **52** pedagogi; atbalsts sniegts par izglītības programmas(*kods – 01015511 un kods 01015811)* īstenošanu; | Konsultatīvu un metodisku palīdzību saņēmuši **55** pedagogi*;* un atbalsts sniegts par izglītības programmas (kods - 01015511 un *kods* – 01015811) īstenošanu; |
| Sniegtā konsultatīvā un pedagoģiski metodiskā atbalsta veidi | * konsultācijas * seminārs praktikums * izglītojošas lekcijas * atklātās nodarbības pie logopēda | * konsultācijas * semināri praktikumi * izglītojošas lekcijas * atklātās nodarbības pie logopēda | * konsultācijas * semināri - praktikumi * izglītojošas lekcijas * atklātās nodarbības pie logopēda * profesionālās pilnveides kursi |
| Sniegtā atbalsta regularitāte pārskata periodā *(aprakstošs izvērtējums)* | Pārskata periodā esam novadījuši 6 seminārus - praktikumus par darbu ar bērniem, kuriem ir valodas attīstības traucējumi un mācīšanās grūtības. Seminārus - praktikumus un izglītojošas lekcijas Kuldīgas novada pirmsskolas pedagogiem par darbu ar izglītojamiem, kuriem ir speciālas vajadzības, esam organizējuši katru mācību gadu divas reizes. Semināri notikuši par šādām tēmām:  \* seminārs vispārējās izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem, kuri māca izglītojamos ar valodas attīstības traucējumiem ‘’Vingrinājumi skaņu pareizai apguvei ‘’ ( 2012. gada 30. oktobrī ),  \* Sem \* seminārs – praktikums vispārējās izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem, kuri māca izglītojamos ar valodas  attīstības traucējumiem ‘’Lasīšanas traucējumi un to novēršana’’(2013.gada 7. martā),  \*seminārs - praktikums vispārējās izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem, kuri māca izglītojamos ar speciālām vajadzībām ‘’ Vingrinājumi skaņu pareizas izrunas apguvei’’ un ‘’Vingrinājumi fonemātiskās dzirdes attīstīšanai’’ (2013. gada 3. janvārī),  \* Kuldīgas novada pirmsskolas skolotāju metodiskās apvienības seminārs ‘‘ Rotaļas skaņu izrunas attīstīšanai ‘’ (2013. gada 27. augustā ),  \* Seminārs vispārējās izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem ’’Agrīna pedagoģiskā palīdzība bērniem ar attīstības traucējumiem un iepazīstināšana ar Diebels Next testu’’ ( 2014. gada 3. janvārī ),  \* Seminārs Kuldīgas novada vispārējās izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem, kuri māca izglītojamos ar valodas attīstības traucējumiem ‘’Metodes un paņēmieni bērnu vārdu krājuma aktivizēšanai un spēles skaņu izrunas attīstīšanai’’(2014.gada 31. oktobrī ).  Trīs reizes pārskata periodā ( 2012.gada 30. oktobrī, 2013. gada 3. janvārī un 2014. gada 31. oktobrī) esam rīkojuši pašu gatavoto valodas attīstības un skaņu izrunas metodisko materiālu izstādes, kuras varēja apskatīt semināra dalībnieki. Pedagogi uzdeva daudz jautājumus un bija atsaucīgi šo semināru apmeklēšanā. Tas liecina par to, ka vispārizglītojošo izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem ļoti interesē šīs tēmas un viņiem ir nepieciešamas zināšanas par darbu ar bērniem, kuriem ir īpašas vajadzības.  2013. gadā un 2014. gadā esam snieguši 7 individuālas konsultācijas pirmsskolas pedagogiem, kuri māca izglītojamos ar speciālām vajadzībām.  Katru gadu esam devušies uz Kuldīgas PII ”Ābelīte’’ un Kuldīgas PII ”Cīrulītis’’, lai konsultētu pedagogus un vecākus par bērnu valodas attīstības traucējumiem. Esam veikuši valodas pārbaudi šo izglītības iestāžu izglītojamiem un snieguši konsultācijas skolotājiem.  Sākot ar 2014. gada septembri 1 reizi gadā Kuldīgas PII ‘’Bitīte’’ – attīstības centrā organizējam pirmsskolas pedagogu un logopēdu profesionālās pilnveides kursus “Inovatīvas metodes pirmsskolas skolotāju un logopēdu darbā’’. Kursos lekcijas lasa Kuldīgas PII ’’Bitīte’’ – attīstības centra speciālisti par tēmām: ‘’Inovatīvas metodes pirmsskolas vecuma bērnu vārdu krājuma aktivizēšanā ’’, ‘’ Inovatīvas metodes sadarbībai ar vecākiem, ’’Rotaļas ar autiskiem bērniem’’, ‘’Fonemātiskās dzirdes attīstīšana pirmsskolas vecuma bērniem’’, ‘’ Lasītprasmes attīstīšana pirmsskolas vecuma bērniem’’, ‘’ Rotaļas skaņu izrunas attīstīšanai’’, ‘’Rotaļu vingrinājumi pareizas skaņu izrunas attīstīšanai’’. | | |
| Veikto aktivitāšu ietvaros apzinātā problemātika | * Vispārizglītojošo iestāžu pedagogiem ir nepieciešamas zināšanas, kā strādāt ar bērniem, kuriem ir attīstības traucējumi un zināšanas par valodas korekcijas darbu, jo šādi bērni ir katrā pirmsskolas izglītības iestādē un skolā. Mūsu organizētie semināri palīdz pirmsskolas skolotājiem apgūt metodes un paņēmienus valodas veidošanas un korekcijas darbā, ceļ skolotāju darba efektivitāti. * Bērnu skaits ar jauktiem attīstības traucējumiem katru gadu palielinās. * Bērnu skaits ar valodas attīstības traucējumiem katru gadu palielinās. Valodas attīstības traucējumi kļuvuši komplicētāki, sarežģītāki, grūtāk pakļaujas labošanai. Bieži šo traucējumu pastiprina uzvedības un uzmanības traucējumi. | | |

**I DAĻA. Vispārējās (izņemot speciālās) izglītības iestāžu pedagogiem sniegtie atbalsta pasākumi pārskata periodā**

**Nozīmīgākie pasākumi, kas iekļaujošās izglītības principa īstenošanas kontekstā organizēti reģionālā (pilsētas/ novada, vairāku pilsētu/ novadu, plānošanas reģiona) līmenī**(*pasākuma nosaukums; īstenošanas laiks, rezultāti)*

1)Seminārs – praktikums Kuldīgas novada vispārējās izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem, kuri māca izglītojamos ar speciālām vajadzībām ‘’ Vingrinājumi skaņu pareizas izrunas apguvei un fonemātiskās dzirdes attīstīšanai’’ ( 2013. gada 3. janvārī ). Seminārā apmācīti 34pedagogi.

2) Seminārs – praktikums vispārējās izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem, kuri māca izglītojamos ar valodas attīstības traucējumiem ‘’Artikulācijas vingrinājumi’’ un ‘’Lasīšanas traucējumi un to novēršana’’ ( 2013.gada 7. martā ). Seminārā apmācīti 16 pedagogi.

3) Kuldīgas novada pirmsskolas skolotāju MA seminārs ‘‘ Rotaļas skaņu izrunas attīstīšanai ‘’ ( 2013. gada 27. augustā ). Seminārā apmācīti 18 pedagogi.

4) Seminārs vispārējās izglītības iestāžu pirmsskolas pedagogiem ’’Agrīna pedagoģiskā palīdzība bērniem ar attīstības traucējumiem un iepazīstināšana ar DiebelsNext testu. ( 2014. gada3.janvārī ). Seminārā apmācīti 20 pedagogi.

5) Tālākizglītības kursi Kuldīgas PII ‘’ Bitīte’’ – attīstības centrā ‘’Ritma rotaļu un muzikālās darbības loma bērnu runas un intelektuālās darbības attīstībā’’ (2014. gada27. septembrī). Seminārā apmācīti 27 pedagogi.

6) Šajā mācību gadā esam uzsākuši pirmsskolas skolotāju un logopēdu profesionālās pilnveides programmas ‘’Inovatīvas metodes pirmsskolas skolotāju un logopēdu darbā’’ realizāciju. Kursus apmeklēja 43 pedagogi.

**Izglītības iestādes, ar kurām notikusi sadarbība pārskata periodā***(izglītības iestādes nosaukums)*

1) Kuldīgas pirmsskolas izglītības iestāde ‘’Ābelīte’’

2) Kuldīgas pirmsskolas izglītības iestāde ‘’Cīrulītis’’ 3) Kuldīgas Alternatīvā sākumskola

4) Kuldīgas pamatskola

5) Vilgāles pamatskola

6) Kuldīgas 2. vidusskola

7) Ēdoles pamatskola

8)Vārmes pamatskola

9) Kuldīgas centra vidusskolas Snēpeles filiāle

10) Turlavas pamatskola

11)Z.A. Meierovica Kabiles pamatskola

12) Kuldīgas centra vidusskola

13)Alsungas pirmsskolas izglītības iestāde ‘’Miķelītis’’

**II DAĻA. Skolēniem ar speciālajām vajadzībām un viņu vecākiem sniegtie atbalsta pasākumi pārskata periodā**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **01.09.12. – 31.12.2012.** | **01.01.13. – 31.12.2013.** | **01.01.14. – 31.12.2014.** |
| **S**kolēnu/ vecāku skaits, kuri saņēmuši konsultatīvu un pedagoģiski metodisku atbalstu | 178(*skolēnu/vecāku skaits*); | 189 (*skolēnu/vecāku skaits*); | 247 (*skolēnu/vecāku skaits*); |
| Definētās speciālās vajadzības | Valodas attīstības traucējumi.  Nepieciešams veikt valodas korekcijas darbu pie logopēda. Dažreiz nepieciešama speciālā skolotāja palīdzība. | Valodas attīstības traucējumi.  Nepieciešams veikt valodas korekcijas darbu pie logopēda.  Dažreiz nepieciešama speciālā skolotāja palīdzība. | Valodas attīstības traucējumi.  Nepieciešams veikt valodas korekcijas darbu pie logopēda. Dažreiz nepieciešama speciālā skolotāja palīdzība. |
| Sniegtā atbalsta veidi | * Valodas un skaņu izrunas pārbaude * Konsultācijas izglītojamo vecākiem * Valodas korekcija izglītojamiem * Rekomendācijas vecākiem | * Valodas un skaņu izrunas pārbaude * Konsultācijas izglītojamo vecākiem * Valodas korekcija izglītojamiem * Rekomendācijas vecākiem | * Valodas un skaņu izrunas pārbaude * Konsultācijas izglītojamo vecākiem * Valodas korekcija izglītojamiem * Rekomendācijas vecākiem |
| Sniegtā atbalsta regularitāte pārskata periodā*(aprakstošs izvērtējums)* | Kuldīgas PII ”Bitīte’’ - attīstības centrs pārskata periodā ir sniedzis konsultatīvu un metodisku atbalstu **614** pirmsskolas vecuma izglītojamiem un vecākiem, kuru bērni mācās vispārizglītojošās mācību iestādēs un tiem bērniem, kuri nav obligātajā izglītības vecumā un neapmeklē pirmsskolas iestādes.  Bērnus un viņu vecākus pieņemam katru nedēļu pēc iepriekšēja pieraksta:  otrdienās no plkst.15.00 līdz 18.30  trešdienās no plkst.15.00 līdz 18.30  ceturtdienās no plkst.14.00 līdz 17.30  Esam iekārtojuši konsultatīvo logopēdisko kabinetu ar bagātīgu materiālo bāzi. Kabinetā atrodas :  \*ergonomiskas mēbeles,  \*spoguļi skaņu izrunas vingrināšanai,  \*attīstošās spēles lasītprasmes apguvei,  \*spēles un skaņu ieraksti fonemātiskās dzirdes attīstīšanai,  \*rotaļlietas un attēli skaņu izrunas vingrināšanai,  \*dators,  \*kinētiskās smiltis,  \* materiāli vēršanai, spraušanai, siešanai, veidošanai pirkstu sīkās muskulatūras attīstīšanai,  \* didaktiskās spēles un puzles domāšanas operāciju attīstīšanai,  \* mīkstās rotaļlietas bērnu ieinteresēšanai un dialoga veicināšanai.  Katru nedēļu pēc iepriekšēja pieraksta konsultējam 20bērnus un viņu vecākus. Katru gadu esam konsultējuši no 178 līdz 247 izglītojamos un viņu vecākus. Regulāri esam šiem vecākiem rādījuši atklātās nodarbības pie logopēda, lai vecāki paši apgūtu skaņu izrunas vingrinājumus un rotaļas.  Katru gadu Kuldīgas PII ”Bitīte’’ – attīstības centra logopēdi un speciālie skolotāji vienu nedēļu dodas uz pārējām Kuldīgas pirmsskolas izglītības iestādēm un veic izglītojamo valodas un skaņu izrunas pārbaudi, konsultē viņu vecākus un skolotājus. Tas ļauj savlaicīgi atklāt bērnu speciālās vajadzības un noteikt optimālāko palīdzības veidu. | | |
| Veikto aktivitāšu ietvaros apzinātā problemātika | * Bērnu skaits ar valodas attīstības traucējumiem katru gadu pieaug. * Bērnu skaits ar jauktiem attīstības traucējumiem katru gadu pieaug. * Valodas attīstības traucējumi kļuvuši komplicētāki, sarežģītāki, grūtāk pakļaujas labošanai. Bieži šo traucējumu pastiprina uzvedības un uzmanības traucējumi. | | |

**III DAĻA.**

* Konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšanas pasākumu plāns izstrādāts 2014. gada 31. Augustā un ir iestādē apstiprināts spēkā esošs līdz 2015. gada 31. augustam.
* Konsultatīvu darbu veic **7**pedagogi, kuriem ir izglītības iestādes specifikai atbilstoša augstākā speciālā pedagoģiskā izglītība un kuru darba stāžs specialitātē ir lielāks par pieciem gadiem.

Sagatavoja vadītāja vietniece mācību darbā

Aija Zepa

09.04.2015.